« Les p’tites prunelles »
Mode d’emploi

< Guide pour crèches et écoles maternelles >

MUSÉE BEAUX ARTS
PALAIS DE L'EVECHE
1 place de l’Évêché ı 87000 LIMOGES
tél. 05 55 45 98 10 ı fax 05 55 34 44 14
musee-bal@ville-limoges.fr
www.museebal.fr

Préambule

La lecture de ce petit mode d'emploi est un préalable indispensable au bon déroulement de l'activité au musée.

Merci à vous d'en prendre connaissance.

« Les p’tites prunelles », c’est quoi ?

Les p’tites prunelles est une activité proposée aux enfants de 3 à 6 ans et leurs accompagnateurs.

Elle est une première rencontre avec le musée et sa collection de peintures.

Elle s’appuie sur la manipulation de planchettes illustrées de tableaux des collections et de jetons ornés de détails extraits de ces mêmes tableaux. Cette manipulation s’accompagne également d’une déambulation dans les salles de la collection de Beaux-Arts.

Le matériel se compose de 9 planchettes format A4, illustrées de tableaux du musée, et de jetons décorés de détails extraits de ces mêmes tableaux. Il y a 6 jetons par planchettes.

Toutes les planchettes ne sont pas à utiliser obligatoirement. Une sélection est recommandée avant de commencer l’activité ; elle est laissée à votre appréciation.

Une liste des œuvres reproduites sur les planchettes est fournie page 8.

L’ensemble des outils est mis à disposition gratuitement par le musée.

Les p’tites prunelles,
comment ça marche ?

Présentez-vous à l’accueil. Demander la valisette contenant le matériel puis rendez-vous salle 1 ou 2 du Rez-de-chaussée du Palais (= Niveau 0 sur le plan) dans la collection de Beaux-Arts. Là, deux options s’offrent à vous :

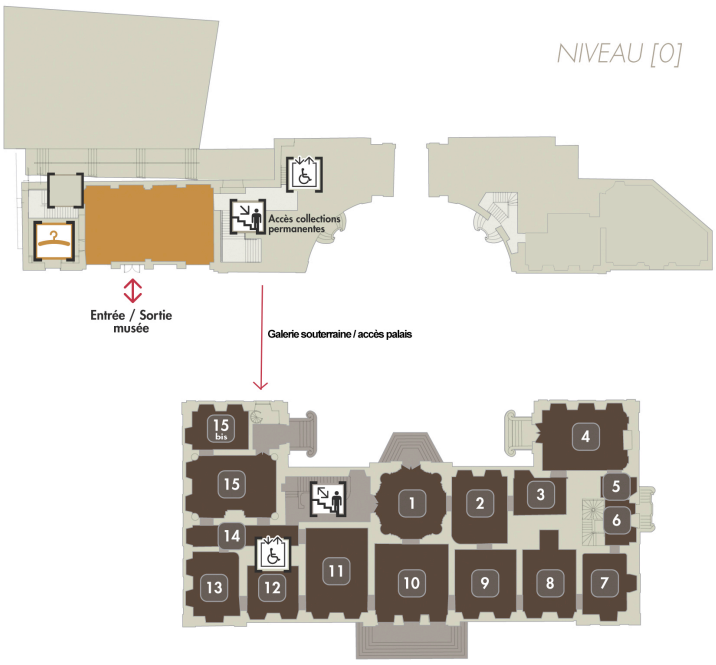
Option 1 :

Munis des planchettes illustrées, les enfants déambulent dans les salles de la collection de peintures. Ils observent les tableaux et retrouvent les œuvres reproduites sur les planchettes. Un dialogue s’instaure avec les enfants : c’est l’occasion d’explorer un lieu nouveau, de décrire ce que l’on voit, de mettre en mots des sensations ou même d’inventer des histoires face aux tableaux.

Revenez ensuite vous installer dans la salle 1 ou 2. Disposez par terre les jetons avec les détails et laissez les enfants piocher successivement pour retrouver quel détail appartient à quelle œuvre.

Option 2 :

La démarche est inverse. Vous débutez par la manipulation des jetons et des planchettes, puis invitez les enfants à la déambulation dans les salles pour retrouver les œuvres originales à l’aide des planchettes.



Venir au musée, comment fait-on ?

Les p'tites prunelles est une activité libre et gratuite.

Pour en bénéficier, il faut vous s'inscrire auprès du musée en indiquant la date de votre venue et le nombre d'enfants (maximum 30), par téléphone au 05 55 45 98 10.

Avant :

Prévenez les parents et les enfants de la sortie au musée. Parlez leur de ce qui va se passer : on va prendre le bus, marcher un peu, découvrir un nouveau lieu, voir des peintures, des dessins, des sculptures…

Pour la première visite au musée, l'objectif est de rassurer les enfants et de leur permettre d'imaginer, de deviner ce qu'ils vont voir. Lors des visites suivantes, ils pourront mettre leurs propres représentations derrière la notion de « visite au musée ».

Pendant :

Le jour de votre visite, présentez-vous à l'accueil. L'agent à l'accueil vous donnera la valisette avec la matériel et vous indiquera comment vous rendre dans la collection de Beaux-Arts.

Avant cela, récupérez des jetons pour les casiers des vestiaires et laissez-y les manteaux et autres affaires si besoin.

Transmettez aux enfants quelques règles de vie propre au musée : on ne crie pas mais on peut parler normalement ; on ne court pas et on ne touche pas les tableaux car cela peut déclencher les alarmes etc.
Pour mieux connaître ces consignes et les expliquer aux enfants, merci de lire les pages suivantes.

Après :

Merci de vérifier la présence de tout le matériel et de rendre la valisette à l'accueil en partant.

Une fois rentrés, laissez les enfants se reposer, ils sont probablement épuisés par cette aventure. Enfin, quand les parents récupèreront les enfants, parlez de la visite au musée, échangez sur les réactions de l'enfant… Cela valorise ses découvertes, ce qui est primordial pour sa confiance en lui, et cela permettra de préparer la prochaine visite au musée…

Le musée, un endroit rêvé…

Un musée est un lieu qui abrite des objets et des œuvres d'art sélectionnés pour leur histoire et leur beauté. Ils y sont protégés afin d'être transmis aux adultes et aux enfants de demain.

Le musée est donc un lieu de connaissance et de plaisir, mais il n'est pas obligatoire d'être savant pour y entrer ! C'est avant tout un lieu ouvert à tous pour y faire des expériences de vie, avoir des sensations et où l'on peut parler, rigoler, bouger, etc.

Tout seul

Individuellement, les enfants sont invités à s'exprimer face à des œuvres, à explorer leurs émotions et à les formuler, à entrer dans le monde des images en dépassant les idées de « c'est beau » / « c'est pas beau » et de « j'aime » / « j'aime pas »…

Ou à plusieurs

Collectivement, grâce à l'interaction de groupe, les enfants observent les réactions des autres et accèdent à la diversité des perceptions, à la différence qui tantôt interroge, tantôt rassemble…

Le rôle de l'adulte

Les réactions de l'enfant ne sont pas forcément celles que l'on peut attendre. Certains restent dans l'observation sans réaction visible immédiate, d'autres plus curieux et avides d'espace veulent avancer spontanément pour découvrir chaque salle. Certains enfants vont être attirés par les œuvres, d'autres par l'espace et l'environnement.
Il est important que l'adulte respecte ce que l'enfant a choisi de regarder.

Les enfants vont probablement imiter les adultes présents, par méconnaissance des lieux le plus souvent, d'où l'importance **d'être rassurant et contenant, tout en sachant se mettre en retrait** pour que l'enfant expérimente cet espace par lui-même.

En ce qui concerne le langage, il peut être nécessaire de **mettre des mots** si les enfants le demandent pour les rassurer et peut-être aussi pour dédramatiser ce qu'ils vivent. Pour d'autres pas besoin de parler, la découverte se fait via d'autres sens…

… à vivre ensemble

Chaque musée est différent. Tous ont leurs spécificités en matière de collections ou d'architecture. Mais tous sont conçus pour permettre la contemplation des œuvres.
Les musées ont la charge de les transmettre aux générations futures dans le meilleur état de conservation possible. Ils ont aussi le devoir de les rendre accessible à tous, en garantissant aussi bien la sécurité des œuvres que celles des visiteurs.

Le musée des Beaux-Arts de Limoges, appelé BAL, est installé dans un ancien palais du 18e siècle avec des couloirs reliant les salles, des boiseries d'époque au mur, des parquets qui craquent et des agents d'accueil et de surveillance en costume pour veiller sur tout ce petit monde.

Un lieu particulier

Dans le palais, les parquets sont très sensibles aux vibrations des pas qui peuvent déclencher les alarmes des vitrines ou des œuvres. C'est pourquoi, si taper des pieds au sous-sol où le granite et le béton ciré recouvrent le sol n'est pas très grave, il est fortement déconseiller de faire de même au rez-de-chaussée et à l'étage pourvus de parquets !

De la même manière les couloirs sont étroits et parfois occupés par des vitrines présentant des œuvres. Il est donc déconseillé d'y courir à toute vitesse sous peine de se cogner dans une œuvre ou un autre visiteur, ou de faire vibrer le sol et déclencher ainsi les alarmes…

Des règles spéciales

L'équipe d'accueil et de surveillance du musée est là pour protéger les œuvres et les visiteurs, petits et grands, afin que chacun apprécie le moment passé au musée. S'ils s'approchent d'un groupe, ce n'est pas uniquement pour surveiller les visiteurs et les œuvres, cela peut être aussi pour profiter d'un moment d'échange...

S'ils s'adressent à vous avec des requêtes particulières, c'est que le poste de sécurité du musée, avec lequel ils sont en relation directe, leur demande de faire respecter certaines consignes pour éviter tout danger, même imperceptible pour les visiteurs. C'est alors aux adultes accompagnateurs de relayer ces consignes et de les expliquer aux enfants.

Liste des planchettes

(Classement alphabétique par nom d'artiste)

NOM	VISUEL	N°salle
Ecole Napolitaine 17e siècle, *Guirlande de fruits devant une niche*		8
Entourage de Lubin Baugin ou Eustache Lesueur, *Le passage de la mer Rouge*, 17e siècle		2
Entourage du Pérugin (Nicolo Soggi ?), *Vierge à l'Enfant*, entre 1502-1506		7
Gardel Jean-Baptiste, *Judith et Holopherne*, vers 1846 ?		3
Lascaux Elie, *Le vieux Limoges*, 1945		13

Morisot Berthe, *Les enfants de Gabriel Thomas*, 1894		10
Ranson Paul, *La vanité aux souris*, 1885		11
Valadon Suzanne, *Portrait de Miss Lily Walton*, 1922		11
Widhopff David Ossipovitch, *Les Acrobates*, 1924		14

Infos pratiques

Musée des Beaux-Arts de Limoges – Palais de l'Évêché
1 place de l'Évêché / 87000 LIMOGES
Tél. : 05 55 45 98 10
Fax : 05 55 34 44 14
Courriel : musee-bal@ville-limoges.fr
Site Internet : www.museebal.fr

Horaires d'ouverture

> Du 1er avril au 30 septembre, ouvert tous les jours (sauf le mardi)
de 10 heures à 18 heures

> Du 1er octobre au 31 mars, ouvert tous les jours (sauf le dimanche matin et le mardi)
de 10 heures à 12 heures et de 14 heures à 17 heures

Fermeture annuelle : les 1er janvier, 1er mai, 1er et 11 novembre, 25 décembre.

Tarifs

Accès aux collections permanentes GRATUIT pour tous.
Activité encadrée soumise à tarification : contacter le musée.

Réserver une activité

Par téléphone : 05 55 45 98 10
Par courriel : musee-bal@ville-limoges.fr